"LER FORA DA ESCOLA"

A equipa de professores que dinamiza a **Biblioteca Escolar/Mediateca** tem muito gosto em partilhar algumas sugestões, recolhidas na plataforma do **Projeto LER**, de como, em **Casa** e em **Família**, se podem melhorar os hábitos de leitura de crianças e jovens. Refira-se que a escola não está inscrita neste projeto, mas o mesmo contém alguns pressupostos e atividades que julgamos irem ao encontro do apelo que todos devemos fazer no sentido de se adotarem e/ou melhorarem hábitos de leitura generalizados.

Acrescente-se que este projeto é uma iniciativa da **Fundação Belmiro de Azevedo**, que desenvolve e apoia projetos no âmbito da educação, procurando assim contribuir para a melhoria do sistema educativo português. Considerando a relevância das competências de leitura e escrita para o desenvolvimento pessoal, aquisição de conhecimento, criação e fruição culturais, bem como o seu papel essencial na participação democrática e desenvolvimento social, a Fundação Belmiro de Azevedo desenvolveu o Projeto LER. (Siga a hiperligação - Ler - Home)

Esta plataforma é o instrumento visível desse projeto, através da qual se pretende contribuir para uma atualização contínua do conhecimento dos docentes, pais e agentes educativos envolvidos no ensino da leitura e escrita. Uma equipa de reputados investigadores participa no desenvolvimento da LER, sistematizando as principais descobertas científicas acerca da aprendizagem da leitura e escrita. A translação do conhecimento científico para recomendações pedagógicas e propostas de recursos faz-se a partir de uma estreita articulação entre os investigadores, autores dos conteúdos da LER, e docentes da educação préescolar e do 1.º ciclo.

A LER conta ainda com um conjunto de parceiros estratégicos que em comum com a Fundação Belmiro de Azevedo têm o objetivo de promover uma melhor aprendizagem da leitura e escrita e estimular o hábito de ler e escrever.

Uma das valências mais interessantes deste projeto é a chamada de atenção que faz à importância do papel das famílias neste cultivo pelo gosto pela leitura e o modo como, em família, de uma forma descontraída, se podem criar momentos de entretenimento e de aprendizagem relevantes para as crianças e jovens. Na página do "Projeto Ler" encontram-se muitas sugestões de atividades de leitura em família, no separador Ler - Fora da Escola. Não obstante algumas delas estarem mais direcionadas para faixas etárias mais precoces (pré-escolar e 1.º ciclo), o facto é que podem igualmente ser desenvolvidas com crianças e jovens de mais idade.

As imagens que se seguem são alguns destes conselhos/recomendações.

Podem também visionar o vídeo que se segue, disponibilizado no Youtube - Leitura em família.

LITERACIA EM FAMÍLIA

Crie, **desde muito cedo**, um ambiente familiar rico em experiências de literacia para desenvolver as habilidades de leitura e de linguagem dos seus filhos.





FLUÊNCIA na leitura



Os pais podem ajudar as crianças a ler melhor. Uma leitura mais fluente permite à criança compreender o que lê. E é indispensável para se aprender e se desenvolver o gosto e o hábito de ler.

No início da aprendizagem as crianças leem devagar, quase palavra a palavra. A atenção e o esforço estão focados na identificação de cada palavra. A compreensão das frases, dos parágrafos e dos textos é difícil. Para progredir, a prática é indispensável.

ESCOLHA LIVROS ADEQUADOS

- Aconselhe-se com o professor e/ou consulte o catálogo do PNL2027.
- Conte o número de palavras que a criança tem dificuldade em ler. Se em dez linhas de texto tiver dificuldade em mais do que cinco palavras, procure um livro mais fácil.

RESPEITE OS INTERESSES

 As crianças mais novas tendem a preferir histórias, mas algumas têm gostos diferentes.

2



FACILITE O ACESSO A LIVROS

 Em casa, na biblioteca escolar, nas bibliotecas locais.

CRIE OPORTUNIDADES DE LEITURA

- Oiça a criança a ler, ajude-a com as palavras mais difíceis e elogie os progressos. Seja paciente!
- Encoraje a leitura repetida dos livros favoritos. Ajuda a fixar as palavras novas e favorece a compreensão.
- Continue a ler histórias em voz alta, histórias mais difíceis, mas mais ricas e interessantes.

3

TENHA LIVROS EM CASA



- Seja um modelo a seguir: mostre-se a ler, converse com o seu filho sobre os livros que está a ler ou já leu;
- Torne os livros acessíveis à criança e incentive a sua exploração;
- Vá frequentemente com a criança a bibliotecas, livrarias, feiras do livro e horas de conto;
- Deixe a criança explorar e escolher os livros a requisitar ou comprar;
- Incentive a troca de livros com os amigos e colegas.





LEIA LIVROS DE HISTÓRIAS



- Leia com entusiasmo, faça vozes para diferentes personagens, use a mímica;
- Siga com o dedo as palavras que vai lendo;
- Fale sobre a história e explique o significado das palavras menos comuns;
- Estimule o seu filho a criar histórias com personagens e finais alternativos;
- Quando a criança começar a ler, deixa-a ler palavras e frases.

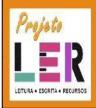




CONVERSE



- Falem sobre os livros que leram, sobre assuntos do quotidiano. Relacione ambos: mostre o que é igual ou diferente;
- Mostre interesse no que a criança tem para dizer e dê-lhe tempo para pensar no que quer falar;
- Use um vocabulário diversificado quando conversa com a criança e exemplifique como se pode dizer o mesmo com diferentes palavras;
- Em vez de apontar erros ao que a criança diz, repita o que ela tentou dizer corrigindo o erro e completando o discurso " queres dizer que...?"









Preste atenção:

Que aprendizagens ou descobertas já surgiram nas conversas em família depois de ler com o seu filho?

PREPARAR PARA LER E ESCREVER DOS O ANOS 6 ANOS





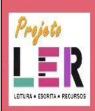




DISPONIBILIZE RECURSOS PARA ESCREVER



- Papel, lápis de cera, canetas, lápis e marcadores, e apoie as tentativas de escrita;
- Aproveite para identificarem e desenharem letras juntos em diferentes ocasiões: na areia da praia, numa qualquer folha, com plasticina...
- Ensine e incentive a criança a dizer o som da letra enquanto a desenha e a procurar palavras com essa letra e som.





EXPONHA A CRIANÇA À ESCRITA



- Tenha letras espalhadas pela casa: ímanes no frigorífico com formas de letras, os nomes nos quartos e nos objetos pessoais, legos ou blocos de madeira com letras...
- Mostre à criança como a escrita está por todo lado: placas, jornais, revistas, recados, rótulos, postais, livros...



