

“LER FORA DA ESCOLA”

A equipa de professores que dinamiza a **Biblioteca Escolar/Mediateca** tem muito gosto em partilhar algumas sugestões, recolhidas na plataforma do **Projeto LER**, de como, em **Casa** e em **Família**, se podem melhorar os hábitos de leitura de crianças e jovens. Refira-se que a escola não está inscrita neste projeto, mas o mesmo contém alguns pressupostos e atividades que julgamos irem ao encontro do apelo que todos devemos fazer no sentido de se adotarem e/ou melhorarem hábitos de leitura generalizados.

Acrescente-se que este projeto é uma iniciativa da **Fundação Belmiro de Azevedo**, que desenvolve e apoia projetos no âmbito da educação, procurando assim contribuir para a melhoria do sistema educativo português. Considerando a relevância das competências de leitura e escrita para o desenvolvimento pessoal, aquisição de conhecimento, criação e fruição culturais, bem como o seu papel essencial na participação democrática e desenvolvimento social, a Fundação Belmiro de Azevedo desenvolveu o Projeto LER. (Siga a hiperligação - [Ler - Home](#))

Esta plataforma é o instrumento visível desse projeto, através da qual se pretende contribuir para uma atualização contínua do conhecimento dos docentes, pais e agentes educativos envolvidos no ensino da leitura e escrita. Uma equipa de reputados investigadores participa no desenvolvimento da LER, sistematizando as principais descobertas científicas acerca da aprendizagem da leitura e escrita. A translação do conhecimento científico para recomendações pedagógicas e propostas de recursos faz-se a partir de uma estreita articulação entre os investigadores, autores dos conteúdos da LER, e docentes da educação pré-escolar e do 1.º ciclo.

A LER conta ainda com um conjunto de parceiros estratégicos que em comum com a Fundação Belmiro de Azevedo têm o objetivo de promover uma melhor aprendizagem da leitura e escrita e estimular o hábito de ler e escrever.

Uma das valências mais interessantes deste projeto é a chamada de atenção que faz à importância do papel das famílias neste cultivo pelo gosto pela leitura e o modo como, em família, de uma forma descontraída, se podem criar momentos de entretenimento e de aprendizagem relevantes para as crianças e jovens. Na página do “Projeto Ler” encontram-se muitas sugestões de atividades de leitura em família, no separador [Ler - Fora da Escola](#). Não obstante algumas delas estarem mais direcionadas para faixas etárias mais precoces (pré-escolar e 1.º ciclo), o facto é que podem igualmente ser desenvolvidas com crianças e jovens de mais idade.

As imagens que se seguem são alguns destes conselhos/recomendações.

Podem também visionar o **vídeo** que se segue, disponibilizado no *Youtube* - [Leitura em família](#).

LITERACIA EM FAMÍLIA

Crie, **desde muito cedo**, um ambiente familiar rico em experiências de literacia para desenvolver as habilidades de leitura e de linguagem dos seus filhos.

FLUÊNCIA na leitura



Os pais podem ajudar as crianças a ler melhor. Uma leitura mais fluente permite à criança compreender o que lê. E é indispensável para se aprender e se desenvolver o gosto e o hábito de ler.

No início da aprendizagem as crianças leem devagar, quase palavra a palavra. A atenção e o esforço estão focados na identificação de cada palavra. A compreensão das frases, dos parágrafos e dos textos é difícil. Para progredir, a prática é indispensável.

ESCOLHA LIVROS ADEQUADOS

- Aconselhe-se com o professor e/ou consulte o [catálogo do PNL2027](#).
- Conte o número de palavras que a criança tem dificuldade em ler. Se em dez linhas de texto tiver dificuldade em mais do que cinco palavras, procure um livro mais fácil.

1

RESPEITE OS INTERESSES

- As crianças mais novas tendem a preferir histórias, mas algumas têm gostos diferentes.

2

4 SUGESTÕES PARA DESENVOLVER a leitura

FACILITE O ACESSO A LIVROS

- Em casa, na biblioteca escolar, nas bibliotecas locais.

3

CRIE OPORTUNIDADES DE LEITURA

- Oiça a criança a ler, ajude-a com as palavras mais difíceis e elogie os progressos. Seja paciente!
- Encoraje a leitura repetida dos livros favoritos. Ajuda a fixar as palavras novas e favorece a compreensão.
- Continue a ler histórias em voz alta, histórias mais difíceis, mas mais ricas e interessantes.

4

TENHA LIVROS EM CASA



- **Seja um modelo a seguir:** mostre-se a ler, converse com o seu filho sobre os livros que está a ler ou já leu;
- Torne os **livros acessíveis à criança** e incentive a **sua exploração**;
- Vá frequentemente com a criança a **bibliotecas**, livrarias, feiras do livro e horas de conto;
- Deixe a criança **explorar** e escolher os livros a requisitar ou comprar;
- Incentive a **troca de livros** com os amigos e colegas.

LEIA LIVROS DE HISTÓRIAS



- Leia com **entusiasmo**, faça vozes para diferentes personagens, use a mímica;
- Siga com o dedo as palavras que vai lendo;
- **Fale sobre a história** e explique o significado das palavras menos comuns;
- Estimule o seu filho a **criar histórias** com personagens e **finais alternativos**;
- Quando a criança começar a ler, **deixa-a ler** palavras e frases.

CONVERSE



- Falem sobre os **livros que leram**, sobre **assuntos do cotidiano**. Relacione ambos: mostre o que é igual ou diferente;
- **Mostre interesse** no que a criança tem para dizer e **dê-lhe tempo** para pensar no que quer falar;
- Use um **vocabulário diversificado** quando conversa com a criança e exemplifique como se pode dizer o mesmo com diferentes palavras;
- Em vez de apontar erros ao que a criança diz, **repita o que ela tentou dizer corrigindo** o erro e completando o discurso " queres dizer que...?"

LER

LEITURA • ESCRITA • RECURSOS

**FORA DA
ESCOLA**



Preste atenção:

Que aprendizagens ou descobertas já surgiram nas conversas em família depois de ler com o seu filho?

PREPARAR PARA LER E ESCREVER DOS 0 ANOS 6 ANOS



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO



REDE DE
BIBLIOTECAS
ESCOLARES



FUNDAÇÃO
BELMIRO
DE AZEVEDO

DISPONIBILIZE RECURSOS PARA ESCREVER



- Papel, lápis de cera, canetas, lápis e marcadores, e **apoie as tentativas de escrita;**
- Aproveite para identificarem e **desenharem letras juntos em diferentes ocasiões:** na areia da praia, numa qualquer folha, com plasticina...
- Ensine e incentive a criança a **dizer o som da letra enquanto a desenha** e a procurar palavras com essa letra e som.

EXPONHA A CRIANÇA À ESCRITA



- Tenha **letras espalhadas pela casa**: ímanes no frigorífico com formas de letras, os nomes nos quartos e nos objetos pessoais, legos ou blocos de madeira com letras...
- Mostre à criança como **a escrita está por todo lado**: placas, jornais, revistas, recados, rótulos, postais, livros...