



LEARNING VENTURES FOR CLIMATE JUSTICE

PROJETO EDUCATIVO "NICHOS DE BIODIVERSIDADE"



Financiado pela
União Europeia



UK Research
and Innovation



NOTA DE IMPRENSA

Recreios das escolas ganham vida com o projeto "Nichos de Biodiversidade" – 2ª edição

15 janeiro 2026

No âmbito do projeto europeu LEVERs ([Learning Ventures for Climate Justice](https://learningventuresforclimatejustice.eu)), do qual o ExpoLab - Centro Ciência Viva é instituição parceira, responsável pela implementação das atividades em Portugal, está a ser implementada, no ano letivo de 2025-2026, a 2ª edição do projeto educativo "Nichos de Biodiversidade" em parceria com diversos projetos Eco-Escola. Tem como objetivo, a partir da criação de Jardins de Laurissilva, promover uma maior compreensão sobre a importância da manutenção de uma biodiversidade resiliente, como forma de mitigação das alterações climáticas. Com este projeto, os alunos têm a oportunidade de visitar áreas de Floresta Laurissilva, contactar com investigadores e implementar ações de monitorização dos seus jardins.

Amanhã, **15 de janeiro de 2025**, irá ser plantado um novo Jardim de Laurissilva **na EB 2,3 de Arrifes – Sede** (Rua Cardeal Humberto Medeiros), entre as 10h00 e as 11h00.

Numa ação promovida pelo ExpoLab-CCV, desenvolvida em parceria com a Eco-escola da Escola EB 2,3 de Arrifes e a SPEA - Sociedade Portuguesa para o Estudo das Aves – Açores; com o apoio do Serviço Florestal de Ponta Delgada - Direção Regional dos Recursos Florestais e Ordenamento Territorial, da MUSAMI SA e da Junta de Freguesia de Arrifes.

O projeto LEVERs tem como premissa central o uso da educação como promotor da justiça climática, implementado através da criação de "Learning Ventures" em 9 regiões (Bélgica, Chipre, Eslovénia, Grécia, Irlanda, Portugal, Sérvia, Suíça e Reino Unido), co-desenhadas por 11 instituições parceiras, lideradas pelo Trinity College Dublin. As "Learning Ventures" são programas de literacia científica, com novas formas de ação em prol da justiça climática, apoiados em parcerias locais com múltiplos *stakeholders* (escolas, universidades, unidades de investigação, centros de ciência, ONGs, policymakers, entre outros).