

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Inglês

---

Prova 45 | 2026

---

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pela Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames (Norma 02/JNE/2026) realizam esta prova com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnicos-Pedagógicos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro, que aprova o modelo de educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## 1. PROVA ESCRITA

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Orientações Curriculares de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura e da Escrita, ao nível do 1.º ciclo do ensino básico.

### Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

O **Grupo II**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta simples e relativamente curta. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 40 a 70 palavras).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Estrutura e cotação da prova**

Domínios	Conteúdos	Tipo de itens possíveis	Cotação (em pontos)
<b>GRUPO I</b> Leitura Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Introducing people</i></li><li>• <i>Places in my school</i></li><li>• <i>Around town: shops, services and jobs</i></li></ul>	<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro e falso</li><li>• Associação/correspondência</li></ul> <b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li></ul>	60
<b>GRUPO II</b> Escrita	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Introducing people</i></li><li>• <i>Places in my school</i></li></ul>	<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li></ul>	40

A prova pode incluir o número de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro e falso</li><li>• Associação/correspondência</li></ul>	6 a 10	6 a 10
<b>Itens de construção</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li></ul>	2 a 4	10 a 20

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção**

#### ➤ ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### ➤ VERDADEIRO E FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, com as afirmações falsas devidamente justificadas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- uma justificação incorreta.

#### ➤ ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

### **Itens de construção**

#### ➤ RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### **Material autorizado**

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 60 minutos.

## 2. PROVA ORAL

### Objeto de avaliação

A prova oral tem por referência as *Orientações Curriculares de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Compreensão e da Expressão Oraís ao nível do 1.º ciclo do ensino básico.

### Caracterização da prova

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em três momentos.

A estrutura da prova oral e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Estrutura e cotação da prova**

Domínios/Tipologia de itens	Conteúdos	Duração prevista	Cotação por item (em pontos)
<b>1. Produção oral</b> Leitura de um texto simples; Apresentação a partir de um guião.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Introducing people</i></li><li>• <i>Places in my School</i></li></ul>	≈ 5'	50
<b>2. Compreensão oral</b> Resposta a questões sobre si; Resposta a questões sobre um(a) amigo(a) e/ou a sua escola.		≈ 5'	25
<b>3. Interação oral (examinador – examinando)</b> Interagir de forma simples, por exemplo, sobre si próprio, um(a) amigo(a) e/ou a escola.		≈ 5'	25

### CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### Material autorizado

A prova é oral, sendo permitido como material de apoio uma folha de rascunho e caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

### Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Abril de 2026