

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Cidadania e Desenvolvimento

Prova 96 | 2026

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pela Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames (Norma 02/JNE/2026) realizam esta prova com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnicos-Pedagógicos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro, que aprova o modelo de educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Objeto de avaliação

As aprendizagens na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento alicerçam-se no desenvolvimento de competências cognitivas, pessoais, sociais e emocionais, ancoradas no currículo e desenvolvidas num ciclo contínuo, em que os alunos aprendem através dos desafios da vida real, indo para além da sala de aula e da escola, e tomando em consideração as implicações das suas decisões e ações, tanto para o seu futuro individual como coletivo.

A avaliação deve integrar e refletir as competências de natureza cognitiva, pessoal, social e emocional, desenvolvidas e demonstradas através de evidências.

A prova incide em diferentes dimensões definidas e aprovadas na Estratégia de Educação para a Cidadania desta Unidade Orgânica para o 3.º ciclo do ensino básico e tem por referência a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e os normativos legais em vigor.

Caracterização da prova

A prova reflete uma visão integradora de diferentes dimensões abordadas na disciplina e avalia a capacidade de comunicar oralmente, de organizar o discurso, de argumentar claramente as ideias e de utilizar estratégias para resolver situações problemáticas provenientes de fontes de informação diversas e em diferentes contextos.

A prova envolve a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que uma das dimensões abordadas na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no 3.º ciclo do ensino básico e consiste na realização de duas atividades de produção oral, cujos temas se inserem nas dimensões abordados.

A estrutura da prova caracteriza-se no quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura da prova

Momentos	2 momentos
Tipos de atividades	Produção de texto oral / monólogo em sequência/ apresentação de dissertações curtas sobre as dimensões de Educação para a Cidadania com recurso a estímulos orais, visuais e/ou escritos. <i>Exemplos de atividades:</i> - dar opinião fundamentada sobre temas integrados nas dimensões;

	- mobilizar conhecimentos argumentando ideias/opiniões sobre situações problemáticas, com/sem guião, com o apoio de um estímulo (visual / textual).
--	---

O júri é constituído por 3 professores: um age como interlocutor e classificador; dois agem apenas como classificadores.

As dimensões de Educação para a Cidadania que constituem objeto de avaliação são as que se apresentam no quadro 2.

Quadro 2 – Valorização das dimensões de Educação para a Cidadania - tipologia e cotações.

Dimensões		Tipologia	Cotação (em pontos)
1 . e G r u p o	Direitos Humanos Pluralismo e diversidade cultural	Atividade A Produção de texto oral com recurso a estímulos orais/escritos.	40
	Desenvolvimento Sustentável Saúde	Atividade B Produção de texto oral com recurso a estímulos orais/visuais.	40
	Capacidade de análise, de argumentação e de reflexão crítica.		20

Critérios gerais de classificação

As classificações são atribuídas de acordo com os níveis e respetivas pontuações apresentadas nas grelhas criadas para o efeito e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação.

Não será atribuída qualquer pontuação aos examinandos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Os parâmetros que integram os critérios de classificação da prova oral são os seguintes:

- Âmbito/adequação da resposta ao tema;

- Coesão, coerência e fluência;
- Desenvolvimento temático;
- Diversidade e adequação do vocabulário.

A prova oral é cotada para 100 pontos.

Material autorizado

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Abril de 2026