

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### Língua Gestual Portuguesa

---

#### Prova de Língua Gestual Portuguesa | 2026

---

#### 1.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Língua Gestual Portuguesa, a realizar em 2026 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pela Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames (Norma 02/JNE/2026) realizam esta prova com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnicos-Pedagógicos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro, que aprova o modelo de educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base do Programa Curricular de Língua Gestual Portuguesa do Ensino Básico.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

## 1. PROVA ESCRITA

### Objeto de avaliação

A Prova tem como referência o Programa Curricular de Língua Gestual Portuguesa do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem através de registo em vídeo, com duração limitada, nos domínios da Interação em LGP, Literacia em LGP, Estudo da língua e da LGP, Comunidade e Cultura.

### Caracterização da prova

As respostas são registadas em vídeo, através de um computador. No fim da prova o aluno deverá gravar os vídeos na respetiva *pen*, onde escreverá o seu primeiro e último nome numa pasta com os seus vídeos.

As respostas aos itens que avaliam cada um dos domínios de referência do programa, podem mobilizar aprendizagens de outros domínios.

A prova inclui itens de construção (resposta curta) e itens de seleção (verdadeiro e falso), justificando os itens falsos em LGP.

O último grupo refere-se à produção gestual, resposta extensa.

Os domínios da Interação em LGP, Literacia em LGP, Estudo da língua e LGP, Comunidade e Cultura podem integrar itens de resposta restrita ou resposta extensa. Estes são efetuados através de registo em vídeo.

A prova é cotada para 100 pontos.

**Quadro 1 – Estrutura e cotação da prova**

Domínios	Conteúdos	Tipo de itens possíveis	Cotação (em pontos)
<b>Grupo I</b> Interação em LGP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar características que provocam ruído visual</li></ul>	Resposta aberta	15
<b>Grupo II</b> Literacia da LGP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar os recursos estilísticos</li><li>• Analisar e compreender os recursos da LGP</li><li>• Recontar lendas, mitos e histórias de origem nacional</li></ul>	Resposta aberta	30
<b>Grupo III</b> Estudo da língua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elaborar diferentes formas de modificar um mesmo gesto</li><li>• Analisar gestos em LGP</li><li>• Elaborar frases declarativas para interrogativas</li></ul>	Descrição Verdadeiro/Falso Modificação de frases	40
<b>Grupo IV</b> LGP, Comunidade e Cultura	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicar o conceito de identidade Surda</li></ul>	Resposta aberta	15

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas que não possam ser claramente identificadas no vídeo são classificadas com zero pontos. Não são consideradas as respostas escritas no enunciado em papel.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa gestualmente impertinente é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

## **ITENS DE SELEÇÃO**

### ➤ **Verdadeiro e falso**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, com as afirmações falsas devidamente justificadas por vídeo em LGP.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- uma justificação incorreta.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

### ➤ **Resposta curta/restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados em LGP.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

### ➤ **Resposta extensa**

Os critérios de correção da produção gestual integram os cinco queremas do gesto, a criatividade, estrutura e sintaxe própria da LGP.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitido o uso de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

Um computador com câmara de filmar por aluno, a facultar pela escola.

Uma *pen* por aluno, a facultar pela escola.

## **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

Abril de 2026