ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIA DIGITAL – 2026/2027

Programa de Formação Profissionalizante (PFP)

Domínios [1]		Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do Perfil do Aluno [2]
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES		Segurança, Responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais Investigar e Pesquisar Colaborar e Comunicar Criar e Inovar	60%	- Grelhas de registos de observação - Registos de auto e heteroavaliação - Trabalho autónomo em sala de aula - Trabalhos individuais ou de grupo - Trabalho de projeto intra ou interdisciplinar - Fichas de trabalho	A B C D H I J
SUBTOTAL			**60%**		
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade / Hábitos e métodos	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	*		E F G J
	Participação / Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	*		
	Comportamento / Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	*		
SUBTOTAL			**40%**		
TOTAL			**100%**		

[1] Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

[2] Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):
A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

***** A definir em cada Conselho de Turma.