Escola Básica Integrada de Arrifes

Critérios de Avaliação de Desenvolvimento Pessoal e Social (DPS) – 2026/2027

2 º e 3 º Ciclos - Ensino Geral

Domínios [1]	**Competências** (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	**Ponderação dos domínios (%)**	**Instrumentos de avaliação**	**Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)**	**Áreas de competência do perfil do aluno** [2]
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Proporcionar uma reflexão ética contextualizada sobre os problemas que afetam as sociedades atuais, como requisito para a adoção de critérios de ação suscetíveis de contribuírem para a edificação de dinâmicas sociais mais sustentáveis. - Favorecer o desenvolvimento pessoal dos alunos, nomeadamente a capacidade de lidar a adaptação com o seu mundo interior. - Favorecer o desenvolvimento social dos alunos, pelo reforço das capacidades de lidar construtivamente com o mundo relacional mais próximo. - Motivar os alunos para formas de ação solidárias, a partir do entendimento dos direitos e das necessidades dos outros. - Favorecer nos alunos a consciência e a ação empreendedora, como requisito para a realização de projetos de vida pessoais, profissionais e sociais viáveis e consistentes. - Desenvolver a literacia digital dos alunos, dotando-os de conhecimentos, capacidades e valores relativos à aquisição, tratamento e divulgação de informação por via dos equipamentos e programas informáticos, com o intuito de promover nestes um uso eficiente, responsável e cívico das ferramentas digitais.	60%	Fichas de trabalho Reflexão crítica/ debates Elaboração de trabalhos práticos: - individual - grupo - apresentações orais - trabalhos escritos Participação nos projetos de cidadania - Utilização de ferramentas digitais	60%	**A B C D E F G H I J**
		60%			

ATITUDES E VALORES	**Responsabilidade/ Hábitos e métodos**	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	**10%**	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	**40%**	**E F G I J**
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	**10%**			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	**20%**			
Subtotal			**40%**			
TOTAL			**100%**			

[1] Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.
[2] Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho				
		Nível 5		**Nível 3**		**Nível 1**
ATITUDES E VALORES	**Responsabilidade / Hábitos e métodos**	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Tem organização e métodos de trabalho. - Apresenta rotinas de estudo/trabalho.		- É assíduo e pontual. - Apresenta quase sempre o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho. - Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho.		- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não te, organização e métodos de trabalho. - Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	- Está sempre atento e concentrado. - Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas. -Tem boa intervenção e fundamentação de ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta sempre o trabalho.		- Está atento e concentrado. - Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. -Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta o trabalho.		- Raramente está sempre atento e concentrado. - Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não intervém nem fundamenta ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não avalia e reajusta o trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	- Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita os outros. - Revela espírito de entreajuda. - Colabora sempre com os outros.		- Cumpre quase sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita, a maioria das vezes os outros. - Revela algum espírito de entreajuda. - Colabora com os outros.		- Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não respeita os outros. - Não revela espírito de entreajuda. - Não colabora com os outros.

CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**APRENDIZAGENS ESSENCIAIS**	- O aluno desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens		- O aluno desenvolveu as aprendizagens.		- O aluno não desenvolveu nem se empenhou nas aprendizagens.

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.