ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO FÍSICA E DESPORTO ESCOLAR

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA – 2026/2027

1.º Ciclo

DOMÍNIOS	Competências (conhecimentos / capacidades / atitudes)		Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de Avaliação	Ponderação dos instrumentos de	Áreas de competência do perfil do aluno[1]
ATIVIDADES FÍSICAS	Realizar perícias e manipulações; Realizar deslocamentos e equilíbrios; Participar nos jogos; Realizar as habilidades gímnicas básicas da ginástica em percursos que integram várias habilidades; Combinar deslocamentos, movimentos não locomotores e equilíbrios das atividades rítmicas e expressivas; Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza.		80%	Registo de observação e participação; Trabalhos individuais; Trabalhos de grupo.	80%	A B C D E F G H I J
Subtotal			**80%**			
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	5%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	20%	**E F G I J**
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	5%			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	10%			
SUBTOTAL			**20%**			
TOTAL			100%			

[1] Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.
[2] Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho				
		Muito Bom		Suficiente		Insuficiente
ATITUDES e VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Revela sempre boa organização e métodos de trabalho. - Revela sempre rotinas de estudo/trabalho.	Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 3 e 5.	- É assíduo e pontual. - Apresenta o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Revela organização e métodos de trabalho. - Revela rotinas de estudo/trabalho.	Nível Intermédio – O aluno apresenta características dos níveis 1 e 3.	- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não revela organização nem métodos de trabalho. - Não revela rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	- Revela sempre muita atenção/concentração. - Demonstra muita adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - É muito pertinente nas intervenções e fundamenta muito bem as suas ideias. - Revela sempre iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Faz sempre uma avaliação e reajustamento do trabalho.		- Revela atenção/concentração. - Demonstra adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - É pertinente nas intervenções e fundamenta as suas ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Faz uma avaliação e reajustamento do trabalho.		- Não revela atenção/concentração. - Não demonstra adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não é pertinente nas intervenções e não fundamenta as suas ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não faz uma avaliação e reajustamento do trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	- Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita sempre o espaço físico, sua organização e limpeza. - Apresenta sempre respeito pelos outros. - Revela sempre espírito de entreajuda. - Colabora sempre com os outros.		- Cumpre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Apresenta respeito pelos outros. - Revela espírito de entreajuda. - Colabora com os outros.		- Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não apresenta respeito pelos outros. - Não revela espírito de entreajuda. - Não colabora com os outros.

PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS– 2026/2027
1ºCICLO (1º,2º,3º e 4ºano)

AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES DOMÍNIOS	Descritores de desempenho				
	Muito Bom		Suficiente		Insuficiente
PERÍCIAS E MANIPULAÇÕES	O aluno revela bastante facilidade na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos.	Menção Intermédia – O aluno apresenta características das menções de Suficiente e Muito Bom.	O aluno revela alguma facilidade na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos.	Menção Intermédia – O aluno apresenta características das menções de Insuficiente e Suficiente.	O aluno revela muitas dificuldades na realização de perícias e manipulações através de ações motoras básicas com aparelhos.
DESLOCAMENTOS E EQUILÍBRIOS	O aluno revela bastante facilidade na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.		O aluno revela facilidade na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.		O aluno revela muitas dificuldades na realização de percursos deslocamentos e equilíbrios, no solo e em aparelhos.
JOGOS	O aluno revela bastante facilidade na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.		O aluno revela alguma facilidade na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.		O aluno revela muitas dificuldades na participação de jogos, cumprindo regras, selecionando e realizando com intencionalidade e oportunidade as ações características desses jogos.