ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA GEOGRAFIA E CULTURA DOS AÇORES – 2026/2027

2.º Ciclo - Ensino Geral

Domínios1	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno 2
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	- Interpreta fontes de informação diversificadas - Realiza um trabalho de pesquisa - Apresenta de forma adequada os trabalhos realizados - Aplica e relaciona conhecimentos da área - Utiliza corretamente novas tecnologias	**60%**	-Questionários - Fichas auto-corretivas - Trabalhos de projeto/pesquisa -Exposição oral - Questão de aula - Outros trabalhos	**60%**	**A B C D E F G H I J**

			60%			
ATITUDES E VALORES	**Responsabilidade / Hábitos e métodos**	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	**15%**	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	**40%**	**E F G I J**
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	**10%**			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	**15%**			
		Subtotal	**40%**			
		TOTAL	**100%**			

[1] Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

[2] Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Muito Bom	**Suficiente**	**Insuficiente**
Atitudes e valores	**Responsabilidade / Hábitos e métodos**	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Tem organização e métodos de trabalho. - Apresenta rotinas de estudo/trabalho.	- É assíduo e pontual. - Apresenta quase sempre o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho. - Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho.	- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não te, organização e métodos de trabalho. - Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	- Está sempre atento e concentrado. - Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas. -Tem boa intervenção e fundamentação de ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta sempre o trabalho.	- Está atento e concentrado. - Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. -Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta o trabalho.	- Raramente está sempre atento e concentrado. - Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não intervém nem fundamenta ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não avalia e reajusta o trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	- Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita os outros. - Revela espírito de entreajuda. - Colabora sempre com os outros.	- Cumpre quase sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita, a maioria das vezes os outros. - Revela algum espírito de entreajuda. - Colabora com os outros.	- Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não respeita os outros. - Não revela espírito de entreajuda. - Não colabora com os outros.

Conhecimentos e capacidades	**Interpreta fontes de informação diversificadas** **Realiza um trabalho de pesquisa** **Apresenta de forma adequada os trabalhos realizados** **Aplica e relaciona conhecimentos da área** **Utiliza corretamente novas tecnologias**	Demonstra interpretar com facilidade fontes de informação diversificadas. Demonstra dominar com facilidade técnicas elementares de pesquisa. Demonstra fazer com facilidade a organização e seleção da informação. Apresenta de forma bastante adequada os trabalhos realizados. Aplica e relaciona com facilidade conhecimentos da área. Utiliza corretamente novas tecnologias. Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		Demonstra interpretar fontes de informação diversificadas. Demonstra dominar técnicas elementares de pesquisa. Demonstra fazer a organização e seleção da informação. Apresenta de forma razoável os trabalhos realizados. Aplica e relaciona conhecimentos da área. Utiliza as novas tecnologias. Demonstra alguma facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		Não demonstra interpretar fontes de informação diversificadas. Não demonstra dominar técnicas elementares de pesquisa. Não demonstra fazer a organização e seleção da informação. Apresenta de forma bastante desadequada os trabalhos realizados. Não aplica e relaciona com facilidade conhecimentos da área. Não utiliza corretamente novas tecnologias. Não demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.

NOTA: A classificação de Bom é uma avaliação intermédia.