ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL – 2026/2027

2.º Ciclo - Ensino Geral

Domínios1	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno 2
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**-Tratamento de Informação/ Utilização de fontes.** **-Comunicação em História.** **-Compreensão Histórica:** - temporalidade - espacialidade -contextualização	**80%**	Fichas de avaliação Fichas formativas Questões de aula Questionários Trabalhos de projeto/pesquisa Exposição oral Trabalho autónomo Debates Entre outros	**80%**	**A B C D E F G H I J**

			80%			
ATITUDES E VALORES	**Responsabilidade/ Hábitos e métodos**	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	**7%**	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	**20%**	**E F G I J**
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	**7%**			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	**6%**			
		Subtotal	**20%**			
		TOTAL	**100%**			

[1] Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

[2] Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;
G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho				
		Nível 5		Nível 3		Nível 1
Atitudes e valores	Responsabilidade / Hábitos e métodos	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Tem organização e métodos de trabalho. - Apresenta rotinas de estudo/trabalho.		- É assíduo e pontual. - Apresenta quase sempre o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho. - Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho.		- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não te, organização e métodos de trabalho. - Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	- Está sempre atento e concentrado. - Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas. -Tem boa intervenção e fundamentação de ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta sempre o trabalho.		- Está atento e concentrado. - Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. -Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta o trabalho.		- Raramente está sempre atento e concentrado. - Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não intervém nem fundamenta ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não avalia e reajusta o trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	- Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita os outros. - Revela espírito de entreajuda. - Colabora sempre com os outros.		- Cumpre quase sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita, a maioria das vezes os outros. - Revela algum espírito de entreajuda. - Colabora com os outros.		- Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não respeita os outros. - Não revela espírito de entreajuda. - Não colabora com os outros.

Conhecimentos e capacidades	Localizar e compreender os lugares e as regiões. Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos. Comunicar e participar	Demonstra possuir um conhecimento muito bom do vocabulário específico da disciplina. Demostra dominar com facilidade técnicas elementares de pesquisa. Demonstra fazer com facilidade a organização e seleção da Informação. Demonstra saber interpretar muito bem a documentação específica da História. Demonstra compreender com facilidade os conhecimentos e aplica-os. Demonstra saber localizar com facilidade no espaço e no tempo os acontecimentos. Demonstra relacionar com facilidade factos históricos. Demonstra saber contextualizar e comparar com facilidade acontecimentos históricos. Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		Demonstra possuir conhecimento muito do vocabulário específico da disciplina. Demostra dominar técnicas elementares de pesquisa. Demonstra fazer a organização e seleção da Informação. Demonstra saber interpretar a documentação específica da História. Demonstra compreender os conhecimentos e aplica-os. Demonstra saber localizar no espaço e no tempo os acontecimentos. Demonstra relacionar factos históricos. Demonstra saber contextualizar e comparar acontecimentos históricos. Demonstra facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		Demonstra não possuir conhecimento do vocabulário específico da disciplina. Demostra não dominar técnicas elementares de pesquisa. Demonstra não fazer a organização e seleção da Informação. Demonstra não saber interpretar a documentação específica da História. Demonstra não compreender os conhecimentos e não os aplica. Demonstra não saber localizar no espaço e no tempo os acontecimentos. Demonstra não saber relacionar os factos históricos. Demonstra não saber contextualizar e comparar acontecimentos históricos. Demonstra não ter adquirido as aprendizagens essenciais.

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.