ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS NATURAIS – 2026/2027

3.º CICLO

Domínios[1]	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do perfil do aluno[2]
CONCEPTUAL	**Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, para construir conhecimentos.** * Interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; * Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos, através da compreensão de conceitos, factos, leis e teorias, que descrevem e explicam diversos fenómenos; * Analisa criticamente resultados/conclusões, reformulando, se necessário as estratégias utilizadas. **Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas.** * Compreende conceitos e princípios; * Aplica conhecimentos a novas situações; * Explora saberes para resolver problemas. **Reconhecer, interpretar e produzir representações variadas de informação científica e do resultado das aprendizagens.** *Reconhece a influência de fatores metodológicos, históricos e sociológicos na construção do conhecimento científico; * Usa e articula de forma consciente e com rigor conhecimentos; * Interpreta e seleciona dados em gráficos, tabelas, esquemas, modelos e simulações; * Infere conclusões.		- Fchas de avaliação - Fichas/itens de recuperação (para os alunos que necessitarem com vista à melhoria das aprendizagens) - O conjunto das minifichas/questões aula podem corresponder a mais uma ficha de avaliação **Nota:** De acordo com o perfil dos alunos, projetos a desenvolver e metodologias adotadas, poderão incluir-se outros instrumentos que integrem o processo ensino-aprendizagem (trabalho autónomo na sala de aula sistemático, trabalhos de projeto, comunicações orais, …) que poderão substituir-os instrumentos anteriores.	A B C D F G I
PROCEDIMENTAL	**Comunicar, utilizando linguagem materna e científica de forma correta**. * Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita) com rigor científico; * Conhece técnicas de trabalho laboratorial e normas de Segurança; * Executa atividades práticas; * Manipula material e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança; * Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; **Interpretar estudos experimentais.** * Formula problemas e hipóteses; * Identifica dispositivos de controlo; * Identifica variáveis dependentes e independentes; * Seleciona estratégias de resolução de problemas; * Infere conclusões.		- Trabalhos individuais ou de grupo, trabalho autónomo pontual, portefólios, atividades extracurriculares.	A B C D E F G H I

	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas. * Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável; * Associa os conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno; * Utiliza diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico.				
SUBTOTAL			**85%**		
ATITUDES E VALORES	**Responsabilidade/ Hábitos e métodos**	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	5%	- Grelhas de registos de observação - Fichas de auto e heteroavaliação	**E F G I J**
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	5%		
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	5%		
SUBTOTAL			**15%**		
TOTAL			**100%**		

[1] Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

[2] Áreas de competência do perfil dos alunos: **A** - Linguagens e textos; **B** - Informação e comunicação; **C** - Raciocínio e resolução de problemas; **D** - Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** - Relacionamento interpessoal; **F** - Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** - Bem-estar, saúde e ambiente; **H** - Sensibilidade estética e artística; **I** - Saber científico, técnico e tecnológico; **J** - Consciência e domínio do corpo

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Nível 5	Nível 3	Nível 1
PROCEDIMENTAL E CONCEPTUAL	Conhecer, compreender e aplicar conceitos essenciais da disciplina.	- Seleciona bem e comunica sempre a informação pertinente a partir de fontes diversificadas; - Aplica bem e articula sempre de forma consciente e com rigor, o conhecimento científico. - Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	- Seleciona e comunica a informação pertinente a partir de fontes diversificadas; - Aplica e articula de forma consciente e com rigor, o conhecimento científico. - Demonstra alguma facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	- Não seleciona e comunica a informação pertinente a partir de fontes diversificadas; - Não aplica e articula de forma consciente e com rigor, o conhecimento científico. - Não adquire as aprendizagens essenciais.
	Problematizar situações concretas.	- Interpreta sempre os fenómenos Naturais em situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; - Analisa bem gráficos, tabelas e modelos. - Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	- Interpreta os fenómenos Naturais em situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; - Analisa gráficos, tabelas e modelos. - Demonstra alguma facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	- Não interpreta os fenómenos Naturais em situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; - Não analisa gráficos, tabelas e modelos. - Não adquire as aprendizagens essenciais.
	Aplicar conhecimentos a novas situações.	- É capaz sempre de aplicar conhecimentos a novas situações; - Mobiliza bem conhecimentos, de forma articulada, na resolução de problemas/questões. - Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	- É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações; - Mobiliza conhecimentos, de forma articulada, na resolução de problemas/questões. - Demonstra alguma facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	- Não é capaz de aplicar conhecimentos a novas situações; - Não mobiliza conhecimentos, de forma articulada, na resolução de problemas/questões. - Não adquire as aprendizagens essenciais.
	Comunicar as aprendizagens oralmente e, por escrito usando vocabulário científico próprio da disciplina.	- Expressa-se muito bem com rigor científico e sintáxico; - É capaz sempre de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). - Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	- Expressa-se com rigor científico e sintáxico; - É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). - Demonstra alguma facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	- Não se expressa com rigor científico e sintáxico; - Não é capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita). - Não adquire as aprendizagens essenciais.
	Realizar adequadamente trabalhos experimentais/de investigação/outros.	- Conhece bem técnicas de trabalho laboratorial, manipula material e equipamento com máxima correção e respeita sempre as normas de segurança; - Executa muito bem as atividades práticas e experimentais em interação com os seus pares; - Adquire sempre autonomia e desenvolvimento pessoal através da realização das atividades experimentais; - Faz sempre observações/registos sistemáticos e rigorosos; - Testa bem as hipóteses a partir da atividade experimental e/ou da exploração das simulações interativas;	- Conhece técnicas de trabalho laboratorial, manipula material e equipamento com correção e respeita as normas de segurança; - Executa as atividades práticas e experimentais em interação com os seus pares; - Adquire autonomia e desenvolvimento pessoal através da realização das atividades experimentais; - Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos; - Testa as hipóteses a partir da atividade experimental e/ou da exploração das simulações interativas;	- Não conhece técnicas de trabalho laboratorial, nem manipula material e equipamento com correção e não respeita as normas de segurança; - Não executa as atividades práticas nem experimentais em interação com os seus pares; - Não adquire autonomia, nem desenvolvimento pessoal através da realização das atividades experimentais; - Não faz observações/registos sistemáticos nem rigorosos; - Não testa as hipóteses a partir da atividade experimental nem da exploração das simulações interativas;

		- Analisa criticamente sempre os resultados. - Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		- Analisa criticamente os resultados. - Demonstra alguma facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		- Não analisa criticamente os resultados. - Não adquire as aprendizagens essenciais.
	Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.	- Participa sempre com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável; - Associa bem os conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno; - Utiliza sempre diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico. - Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		- Participa com interesse e empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente e dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável; - Associa os conteúdos a situações e problemas presentes no quotidiano da vida do aluno; - Utiliza diferentes situações de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico. - Demonstra alguma facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.		- Não participa com interesse nem empenho nas atividades extracurriculares no âmbito da proteção do ambiente nem dos recursos naturais numa atitude de cidadania responsável; - Não associa os conteúdos a situações nem problemas presentes no quotidiano da vida do aluno; - Não utiliza diferentes situações de aprendizagem em modos de construção de conhecimento científico. - Não adquire as aprendizagens essenciais.

Critérios		Descritores de desempenho				
		Nível 5		**Nível 3**		**Nível 1**
ATITUDES E VALORES	**Responsabilidade/ Hábitos e métodos**	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre todas as tarefas propostas. - Organiza sempre os seus materiais. - Revela métodos de trabalho eficazes e adequados à disciplina. - Revela rotinas de estudo/trabalho.		- É assíduo e, geralmente, pontual. - Apresenta, embora com algumas falhas, o material necessário. - Cumpre a maioria das tarefas propostas. - Organiza, na maioria das vezes, os seus materiais. - Revela alguns métodos de trabalho adequados à disciplina. - Revela algumas falhas nas suas rotinas de estudo/trabalho.		- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não organiza os seus materiais. - Não revela métodos de trabalho. - Não revela rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	- Revela sempre atenção e concentração. - Mostra muito interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas. - Intervém sempre de forma bastante adequada e pertinente, fundamentando as suas ideias. - Revela muita iniciativa na resolução de problemas. - Avalia o trabalho realizado e reajusta sempre a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.		- Revela algumas falhas de atenção e concentração. - Mostra algum interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas. - Intervém, geralmente, de forma adequada e/ou pertinente, apresentando falhas na fundamentação das suas ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de problemas. - Avalia o trabalho realizado e, algumas vezes, reajusta a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.		- Não revela atenção e concentração. - Não mostra interesse nem empenho no cumprimento das tarefas. - Nunca intervém ou fá-lo muito raramente e de forma inadequada. - Não revela iniciativa na resolução de problemas. - Não avalia o trabalho realizado.
	Comportamento/ Cooperação	- Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas. - Revela respeito pelo espaço físico, zelando e colaborando na sua organização e limpeza. - Revela muito respeito pelos outros. - Revela sempre espírito de entreajuda e colabora ativamente com os outros.		- Revela algumas falhas no cumprimento das regras estabelecidas. - Revela algum respeito pelo espaço físico, zelando por vezes, pela sua organização e limpeza. - Revela algum respeito pelos outros. - Revela algumas vezes espírito de entreajuda e colabora com os outros, mas não de forma consistente.		- Não cumpre as regras estabelecidas. - Não revela respeito pelo espaço físico. - Não revela respeito pelos outros. - Não revela espírito de entreajuda e não colabora com os outros.

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.