ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2026/2027

Programa Oportunidade I

Projeto formativo – Competência Digital

Domínios[1]	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos e metodologias de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno[2]
COMPETÊNCIAS	-Literacia digital -Literacia da informação -Comunicação e Cidadania. -Criação de Conteúdos		70%	-Grelhas de registos de observação. -Registos de auto e heteroavaliação. -Trabalho autónomo em sala de aula. -Trabalhos individuais ou de grupo. -Questões aula/Tarefas.	70%	A B C D H I J
Subtotal			70%			
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	10%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	30%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	10%			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de-entreajuda - Colaboração com os outros	10%			
Subtotal			30%			
TOTAL			100%			

[1] Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

[2] Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Domínios	COMPETÊNCIAS	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
		Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem
Literacia digital	**Superação de barreiras tecnológicas**	O aluno não consegue utilizar dispositivos e plataformas digitais que são acessíveis a todos.	O aluno consegue utilizar alguns dispositivos e plataformas digitais que são acessíveis a todos.	O aluno consegue utilizar a maioria dos dispositivos e plataformas digitais que são acessíveis a todos.	O aluno consegue utilizar a maioria dos dispositivos e plataformas digitais que são acessíveis a todos e promove-os junto dos colegas.
	Utilização dos Recursos	Raramente consegue utilizar os recursos básicos de um computador.	Utiliza os recursos digitais com alguma responsabilidade.	Utiliza quase sempre os recursos digitais com responsabilidade.	Utiliza sempre os recursos digitais de forma consciente e responsável.
	Vocabulário específico	Não descreve com o vocabulário próprio, as ferramentas e conteúdos digitais.	Descreve com o vocabulário próprio, as ferramentas e conteúdos digitais.	Descreve frequentemente as ferramentas e conteúdos digitais com o vocabulário próprio.	Descreve rigorosamente as ferramentas e conteúdos digitais com o vocabulário próprio.
	Comunicação e colaboração	Não apresenta produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação.	Apresenta os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.	Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados.
Literacia da informação	**Pesquisa e filtragem de informação**	Não identificou as necessidades de informação. Revelou elevadas dificuldades na pesquisa de informação.	Identificou algumas necessidades de informação. Conseguiu realizar alguma pesquisa de informação.	Identificou as necessidades de informação. Foi capaz de pesquisar informação.	Identificou as necessidades de informação. Foi capaz de pesquisar e produzir informação.
	Armazenamento de informação	Armazena de forma desorganizada a informação recolhida.	Armazena a informação recolhida.	Armazena a informação recolhida de forma organizada.	Armazena a informação recolhida de forma organizada.
Comunicação e Cidadania	**Cidadania através de tecnologias digitais**	Não conseguiu interiorizar e identificar normas de conduta em ambientes digitais.	Conseguiu interiorizar e identificar algumas normas de conduta em ambientes digitais.	Conseguiu interiorizar e identificar a maioria das normas de conduta em ambientes digitais.	Conseguiu interiorizar e identificar as normas de conduta em ambientes digitais.
	Código de conduta em ambiente digital	Não sabe identificar nenhuma das formas de proteger os dados pessoais publicados online.	Sabe identificar algumas formas de proteger os dados pessoais publicados online.	Sabe identificar a maioria das formas de proteger os dados pessoais publicados online.	Sabe identificar as formas de proteger os dados pessoais publicados online.
	Reconhecer o impacto da utilização das tecnologias digitais sobre a saúde e o meio ambiente	Ignora os riscos para a saúde decorrentes da utilização de dispositivos digitais. Não reconhece o impacto da utilização de dispositivos tecnológicos.	Tem consciência dos riscos para a saúde decorrentes da utilização de dispositivos digitais. Reconhece, satisfatoriamente, o impacto da utilização de dispositivos tecnológicos.	Tem consciência dos riscos para a saúde decorrentes da utilização de dispositivos digitais. Reconhece o impacto da utilização de dispositivos tecnológicos.	Tem clara consciência dos riscos para a saúde decorrentes da utilização de dispositivos digitais. Reconhece, com facilidade, o impacto da utilização de dispositivos tecnológicos.
Criação de conteúdos	**Produção de conteúdos digitais**	Não sabe criar documentos de texto e/ou de cálculo.	Só consegue criar documentos de texto ou de cálculo.	É capaz de criar e utilizar a maioria das funcionalidades dos documentos de texto e/ou de cálculo.	Sabe criar e utilizar as funcionalidades lecionadas em sala de aula dos documentos de texto e de cálculo.

Critérios		DESCRITORES DE DESEMPENHO		
		Satisfaz Muto Bem	**Satisfaz Bem e Satisfaz**	**Não Satisfaz**
ATITUDES E VALORES	**Responsabilidade/ Hábitos e métodos**	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre todas as tarefas propostas. - Organiza sempre os seus materiais. - Revela métodos de trabalho eficazes e adequados à disciplina. Revela rotinas de estudo/trabalho.	- É assíduo e, geralmente, pontual. - Apresenta, embora com algumas falhas, o material necessário. - Cumpre a maioria das tarefas propostas. - Organiza, na maioria das vezes, os seus materiais. - Revela alguns métodos de trabalho adequados à disciplina. Revela algumas falhas nas suas rotinas de estudo/trabalho.	- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não organiza os seus materiais. - Não revela métodos de trabalho. - Não revela rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	- Revela sempre atenção e concentração. - Mostra muito interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas. - Intervém sempre de forma bastante adequada e pertinente, fundamentando as suas ideias. - Revela muita iniciativa na resolução de problemas. Avalia o trabalho realizado e reajusta sempre a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.	- Revela algumas falhas de atenção e concentração. - Mostra algum interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas. - Intervém, geralmente, de forma adequada e/ou pertinente, apresentando falhas na fundamentação das suas ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de problemas. Avalia o trabalho realizado e, algumas vezes, reajusta a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.	- Não revela atenção e concentração. - Não mostra interesse nem empenho no cumprimento das tarefas. - Nunca intervém ou fá-lo muito raramente e de forma inadequada. - Não revela iniciativa na resolução de problemas. - Não avalia o trabalho realizado.
	Comportamento/ Cooperação	- Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas. - Revela respeito pelo espaço físico, zelando e colaborando na sua organização e limpeza. - Revela muito respeito pelos outros. Revela sempre espírito de entreajuda e colabora ativamente com os outros.	- Revela algumas falhas no cumprimento das regras estabelecidas. - Revela algum respeito pelo espaço físico, zelando por vezes, pela sua organização e limpeza. - Revela algum respeito pelos outros. Revela algumas vezes espírito de entreajuda e colabora com os outros, mas não de forma consistente.	- Não cumpre as regras estabelecidas. - Não revela respeito pelo espaço físico. - Não revela respeito pelos outros. - Não revela espírito de entreajuda e não colabora com os outros.