ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE CULTURA, LÍNGUA E COMUNICAÇÃO– 2026/2027

Nível B2 – Programa Pré-Profissionalização (PPP)

Domínios[1]	Competências (Conhecimentos, aptidões e atitudes)		Ponderação dos domínios em valores (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de	Áreas de competência do perfil do aluno[2]
CONHECIMENTOS E APTIDÕES	Compreensão do Oral		10%	Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação, questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de caráter extracurricular, portefólios, glossários, …)	60%	A B C D F G I
	Expressão Oral		20%			
	Leitura		20%			
	Educação Literária		10%			
			60%			
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	10%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	40%	E F G I J
	Participação	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	10%			
	Dimensão da Cidadania	- Respeito pelo espaço físico; - Iniciativa e intervenção de forma adequada; - Expressão de ideias.	10%			
	Interesse e empenho	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	10%			
		Subtotal	**40%**			
		TOTAL	**100%**			

[1] Definidos a partir da Portaria n.º 58/2023 de 10 de julho de 2023 (Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais) e do Referencial de Competências-Chave de Educação e Formação de Adultos – Nível Básico (Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P.)

[2] Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo