ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1.º CICLO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2026/2027

Programa Oportunidade I

Formação Pessoal e Social

Domínios[1]	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)		Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos e metodologias de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno[2]
COMPETÊNCIAS	Conhecimento		70%	- Grelhas de registos de observação - Trabalho autónomo em sala de aula - Trabalhos de grupo/pares; apresentações/exposições orais. - Questões aula - Fichas de trabalho - Registos de auto e heteroavaliação	70%	A B C D E F G H I
	Comunicação					
	Envolvimento					
	Reflexão					
	Subtotal		70%			
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	10%	Grelhas de observação Fichas de auto e heteroavaliação	30%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	10%			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de-entreajuda - Colaboração com os outros	10%			
	Subtotal		30%			
TOTAL			100%			

[1] Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

[2] Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo

Critérios	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
	Não Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz Bem	Satisfaz Muito Bem
Conhecimento	- Não pesquisa ou pesquisa em fontes pouco apropriadas. - Não evidencia compreensão da informação ou evidencia-a de forma confusa, selecionando informação pouco relevante. - Não mobiliza ou mobiliza de forma pouco consistente, mesmo com a ajuda do professor e/ou dos colegas, a informação e saberes de diferentes áreas, para resolver problemas do quotidiano.	- Pesquisa em fontes geralmente apropriadas. - Evidencia, embora com algumas falhas, compreensão da informação, selecionando informação relevante, mas também acessória. - Mobiliza a informação e saberes de diferentes áreas, para resolver problemas do quotidiano, embora de forma orientada ou nem sempre consistente.	Nível intermédio	- Pesquisa em fontes diversificadas e apropriadas. - Evidencia uma compreensão sólida da informação, selecionando informação precisa e relevante. - Mobiliza a informação e saberes de diferentes áreas, para resolver problemas do quotidiano, de forma autónoma e consistente.
Comunicação	- Não expressa ou expressa de forma confusa, oralmente/gestualizando e por escrito, as suas ideias e opiniões, não demonstrando ou demonstrando pouco pensamento crítico. - Não interage e/ou não cumpre as regras sociais estabelecidas.	-Expressa, com alguma clareza, oralmente/gestualizando e por escrito, as suas ideias e opiniões, demonstrando, embora com algumas falhas, pensamento crítico. - Interage de forma pouco ativa ou interage apenas se interpelado, cumprindo geralmente as regras sociais estabelecidas.	Nível intermédio	- Expressa, com clareza, oralmente/gestualizando e por escrito, as suas ideias e opiniões, demonstrando pensamento crítico. - Interage, de forma ativa e colaborativa, com os outros, cumprindo as regras sociais estabelecidas.
Envolvimento	- Não participa, mesmo com a ajuda do professor e/ou dos colegas, ou participa e colabora pouco nas várias etapas do projeto/atividades. - Não coopera ou coopera pouco com as pessoas e serviços/instituições da comunidade na concretização dos objetivos definidos.	- Participa, com a ajuda do professor e/ou dos colegas, nas várias etapas do projeto/atividades, colaborando na realização das propostas para resolver problemas do quotidiano. - Coopera com as pessoas e serviços/instituições da comunidade na concretização dos objetivos definidos.	Nível intermédio	- Participa, de forma autónoma, nas várias etapas do projeto/atividades, revelando proatividade, espírito de liderança e de colaboração na realização das propostas para resolver problemas do quotidiano. - Envolve e coopera com pessoas e serviços/instituições da comunidade na concretização dos objetivos definidos.

Reflexão	- Não avalia ou avalia sem sentido crítico as posições tomadas, por si e/ou pelo grupo, respeitando pouco a opinião dos outros. - Não apresenta sugestões válidas de melhoria.	- Avalia com algum sentido crítico as posições tomadas, por si e/ou pelo grupo, geralmente respeitando a opinião dos outros. - Apresenta, embora de forma orientada, sugestões válidas de melhoria.	Nível intermédio	- Avalia criticamente as posições tomadas, por si e/ou pelo grupo, respeitando a opinião dos outros. - Apresenta, de forma autónoma, sugestões válidas de melhoria.

Critérios		**Descritores de Desempenho**			
		Satisfaz Muito Bem		**Satisfaz**	**Não Satisfaz**
ATITUDES E VALORES	**Responsabilidade/ Hábitos e métodos**	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre todas as tarefas propostas. - Organiza sempre os seus materiais. - Revela métodos de trabalho eficazes e adequados à disciplina. - Revela rotinas de estudo/trabalho.	Nível intermédio	- É assíduo e, geralmente, pontual. - Apresenta, embora com algumas falhas, o material necessário. - Cumpre a maioria das tarefas propostas. - Organiza, na maioria das vezes, os seus materiais. - Revela alguns métodos de trabalho adequados à disciplina. - Revela algumas falhas nas suas rotinas de estudo/trabalho.	- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não organiza os seus materiais. - Não revela métodos de trabalho. - Não revela rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	- Revela sempre atenção e concentração. - Mostra muito interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas. - Intervém sempre de forma bastante adequada e pertinente, fundamentando as suas ideias. - Revela muita iniciativa na resolução de problemas. - Avalia o trabalho realizado e reajusta sempre a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.	Nível intermédio	- Revela algumas falhas de atenção e concentração. - Mostra algum interesse, empenho e persistência no cumprimento das tarefas. - Intervém, geralmente, de forma adequada e/ou pertinente, apresentando falhas na fundamentação das suas ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de problemas. - Avalia o trabalho realizado e, algumas vezes, reajusta a sua ação com vista à melhoria do seu desempenho.	- Não revela atenção e concentração. - Não mostra interesse nem empenho no cumprimento das tarefas. - Nunca intervém ou fá-lo muito raramente e de forma inadequada. - Não revela iniciativa na resolução de problemas. - Não avalia o trabalho realizado.
	Comportamento/ Cooperação	- Cumpre exemplarmente as regras estabelecidas. - Revela respeito pelo espaço físico, zelando e colaborando na sua organização e limpeza. - Revela muito respeito pelos outros. - Revela sempre espírito de entreajuda e colabora ativamente com os outros.	Nível intermédio	- Revela algumas falhas no cumprimento das regras estabelecidas. - Revela algum respeito pelo espaço físico, zelando por vezes, pela sua organização e limpeza. - Revela algum respeito pelos outros. - Revela algumas vezes espírito de entreajuda e colabora com os outros, mas não de forma consistente.	- Não cumpre as regras estabelecidas. - Não revela respeito pelo espaço físico. - Não revela respeito pelos outros. - Não revela espírito de entreajuda e não colabora com os outros.