

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE COMPETÊNCIA DIGITAL – 2024/2025

Programa de Formação Profissionalizante (PFP) – B3

Domínios ¹	Competências (Conhecimentos, aptidões e atitudes)		Ponderação dos domínios - valores (%)	Instrumentos de avaliação	Áreas de competência do Perfil do Aluno ²
CONHECIMENTOS E APTIDÕES	-Segurança, responsabilidade e Respeito em Ambientes Digitais		12 (60%)	- Grelhas de registos de observação - Registos de auto e heteroavaliação	A B C D H I J
	-Investigar e Pesquisar -Colaborar e Comunicar -Criar e Inovar				
SUBTOTAL			12 (60%)	- Trabalho autónomo em sala de aula	
ATITUDES	Responsabilidade/ Hábitos e métodos	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	3 (15%)	- Trabalhos individuais ou de grupo (portefólios, relatórios, comunicações orais, ...)	E F G J
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	2 (10%)	- Trabalhos de projeto intra ou interdisciplinar - Questões aula/Fichas contínuas/ Minifichas	
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreajuda - Colaboração com os outros	3 (15%)	- Fichas de avaliação - Fichas de trabalho e de treino/itens de recuperação	
SUBTOTAL			8 (40%)	- Atividades extracurriculares	
TOTAL			20 (100%)		

¹ Definidos a partir da Portaria n.º 58/2023 de 10 de julho de 2023 (Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais) e do Referencial de Competências-Chave de Educação e Formação de Adultos – Nível Básico (Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P.)

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO):

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo