



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA – 2024/2025

3.º Ciclo – Ensino Geral

Domínios1	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno 2
C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	Qualidade da participação na aula e capacidade na aplicação prática de técnicas, processos e procedimentos (Conhece, compreende, interpreta e aplica, utiliza); Capacidade em adquirir e aplicar conhecimentos, questionar, problematizar, produzir e criar; Utilização correta da Língua Portuguesa, nos domínios da oralidade, da leitura e escrita.	60%	Fichas de avaliação Fichas formativas Questões de aula Questionários Trabalhos de projeto/pesquisa Exposição oral Trabalho autónomo Debates Entre outros	60%	A B C D E F G H I J

			60%			
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade / Hábitos e métodos	- Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho	10%	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	- Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho	10%			
	Comportamento/ Cooperação	- Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreaajuda - Colaboração com os outros	20%			
	Subtotal		40%			
	TOTAL		100%			

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho			
		Nível 5		Nível 3	Nível 1
Atitudes e valores	Responsabilidade / Hábitos e métodos	- É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Tem organização e métodos de trabalho. - Apresenta rotinas de estudo/trabalho.		- É assíduo e pontual. - Apresenta quase sempre o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho. - Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho.	- Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não tem organização e métodos de trabalho. - Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	- Está sempre atento e concentrado. - Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem boa intervenção e fundamentação de ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta sempre o trabalho.		- Está atento e concentrado. - Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta o trabalho.	- Raramente está sempre atento e concentrado. - Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não intervém nem fundamenta ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não avalia e reajusta o trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	- Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita os outros. - Revela espírito de entreatajuda. - Colabora sempre com os outros.		- Cumpre quase sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita, a maioria das vezes os outros. - Revela algum espírito de entreatajuda. - Colabora com os outros.	- Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não respeita os outros. - Não revela espírito de entreatajuda. - Não colabora com os outros.

Conhecimentos e capacidades	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	- O aluno desenvolveu com muita facilidade as aprendizagens		- O aluno desenvolveu as aprendizagens		- O aluno não desenvolveu nem se empenhou nas aprendizagens.
------------------------------------	---------------------------------	---	--	--	--	--

NOTA: Os níveis 4 e 2 são níveis de avaliação intermédia.