



ESCOLA BÁSICA INTEGRADA DE ARRIFES
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE HISTÓRIA GEOGRAFIA E CULTURA DOS AÇORES – 2024/2025

3.º Ciclo - Ensino Geral

Domínios1	Competências (Conhecimentos, capacidades e atitudes)	Ponderação dos domínios (%)	Instrumentos de avaliação	Ponderação dos instrumentos de avaliação (%)	Áreas de competência do perfil do aluno 2
C O N H E C I M E N T O S E C A P A C I D A D E S	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta fontes de informação diversificadas - Realiza um trabalho de pesquisa - Apresenta de forma adequada os trabalhos realizados - Aplica e relaciona conhecimentos da área - Utiliza corretamente novas tecnologias 	60%	<ul style="list-style-type: none"> -Questionários - Fichas auto-corretivas - Trabalhos de projeto/pesquisa -Exposição oral - Questão de aula - Outros trabalhos 	60%	A B C D E F G H I J

			60%			
ATITUDES E VALORES	Responsabilidade / Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade e pontualidade - Apresentação do material necessário - Cumprimento de tarefas - Organização e métodos de trabalho - Rotinas de estudo/trabalho 	10%	Observação direta e registos do professor, em documento próprio	40%	E F G I J
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Atenção/concentração - Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas - Intervenção e fundamentação de ideias - Iniciativa na resolução de situações ou problemas - Avaliação e reajustamento do trabalho 	10%			
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumprimento das regras estabelecidas - Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza - Respeito pelos outros - Espírito de entreaajuda - Colaboração com os outros 	20%			
	Subtotal			40%		
TOTAL			100%			

¹ Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

² Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

Critérios (ACPA envolvidas)		Descritores de desempenho		
		Muito Bom	Suficiente	Insuficiente
Atitudes e valores	Responsabilidade / Hábitos e métodos	<ul style="list-style-type: none"> - É sempre assíduo e pontual. - Apresenta todo o material necessário. - Cumpre sempre as tarefas propostas. - Tem organização e métodos de trabalho. - Apresenta rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - É assíduo e pontual. - Apresenta quase sempre o material necessário. - Cumpre as tarefas propostas. - Tem alguma organização e alguns métodos de trabalho. - Apresenta algumas rotinas de estudo/trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não é assíduo nem pontual. - Não apresenta o material necessário. - Não cumpre as tarefas propostas. - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não tem organização e métodos de trabalho. - Não apresenta rotinas de estudo/trabalho.
	Participação/ Autonomia	<ul style="list-style-type: none"> - Está sempre atento e concentrado. - Revela muito empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem boa intervenção e fundamentação de ideias. - Revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta sempre o trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Está atento e concentrado. - Revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Tem alguma intervenção e fundamentação de ideias. - Revela alguma iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Avalia e reajusta o trabalho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Raramente está sempre atento e concentrado. - Não revela empenho e persistência no cumprimento de tarefas. - Não intervém nem fundamenta ideias. - Não revela iniciativa na resolução de situações ou problemas. - Não avalia e reajusta o trabalho.
	Comportamento/ Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita os outros. - Revela espírito de entreatajuda. - Colabora sempre com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre quase sempre as regras estabelecidas. - Respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Respeita, a maioria das vezes os outros. - Revela algum espírito de entreatajuda. - Colabora com os outros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Não cumpre as regras estabelecidas. - Não respeita o espaço físico, sua organização e limpeza. - Não respeita os outros. - Não revela espírito de entreatajuda. - Não colabora com os outros.

Conhecimentos e capacidades	Interpreta fontes de informação diversificadas	Demonstra interpretar com facilidade fontes de informação diversificadas.	Demonstra interpretar fontes de informação diversificadas.	Não demonstra interpretar fontes de informação diversificadas.
	Realiza um trabalho de pesquisa	Demonstra dominar com facilidade técnicas elementares de pesquisa.	Demonstra dominar técnicas elementares de pesquisa.	Não demonstra dominar técnicas elementares de pesquisa.
	Apresenta de forma adequada os trabalhos realizados	Demonstra fazer com facilidade a organização e seleção da informação.	Demonstra fazer a organização e seleção da informação.	Não demonstra fazer a organização e seleção da informação.
	Aplica e relaciona conhecimentos da área	Apresenta de forma bastante adequada os trabalhos realizados.	Apresenta de forma razoável os trabalhos realizados.	Apresenta de forma bastante desadequada os trabalhos realizados.
	Aplica e relaciona conhecimentos da área	Aplica e relaciona com facilidade conhecimentos da área.	Aplica e relaciona conhecimentos da área.	Não aplica e relaciona com facilidade conhecimentos da área.
	Utiliza corretamente novas tecnologias	Utiliza corretamente novas tecnologias.	Utiliza as novas tecnologias.	Não utiliza corretamente novas tecnologias.
		Demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	Demonstra alguma facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.	Não demonstra muita facilidade na aquisição das aprendizagens essenciais.

NOTA: A classificação de Bom é uma avaliação intermédia.