

**Nível B3 – Programa de Formação Profissionalizante**

| Domínios <sup>1</sup>    | Competências<br>(Conhecimentos, aptidões e atitudes) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ponderação dos domínios em valores (%) | Instrumentos de avaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ponderação dos instrumentos de avaliação em valores (%) | Áreas de competência do perfil do aluno <sup>2</sup> |
|--------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| CONHECIMENTOS E APTIDÕES | Compreensão Escrita                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3<br>(15%)                             | Os alunos são avaliados continuamente com base em instrumentos de avaliação diversificados (auto e heteroavaliação), trabalhando quer individualmente, quer integrados em dinâmicas de trabalho de par, de grupo e de turma (fichas de avaliação, questão de aula, questionários, trabalhos de projeto/pesquisa, exposição oral, atividades e eventos de carácter extracurricular, portefólios, glossários, ...) | 12<br>(60%)                                             | A<br>B<br>C<br>D<br>F<br>G<br>I                      |
|                          | Escrita (produção/interação)                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>(10%)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                      |
|                          | Gramática                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>(10%)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                      |
|                          | Compreensão Oral                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3<br>(15%)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                      |
|                          | Expressão Oral (produção/interação)                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2<br>(10%)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                      |
|                          |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12<br>(60%)                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                      |
| ATITUDES E VALORES       | Responsabilidade/<br>Hábitos e métodos               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiduidade e pontualidade</li> <li>- Apresentação do material necessário</li> <li>- Cumprimento de tarefas</li> <li>- Organização e métodos de trabalho</li> </ul>                                                                                    | 3<br>(15%)                             | Grelhas de observação<br><br>Fichas de auto e heteroavaliação                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8<br>(40%)                                              | E<br>F<br>G<br>I<br>J                                |
|                          | Participação/<br>Autonomia                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atenção/concentração</li> <li>- Adesão, empenho e persistência no cumprimento de tarefas</li> <li>- Intervenção e fundamentação de ideias</li> <li>- Iniciativa na resolução de situações ou problemas</li> <li>- Avaliação e reajustamento</li> </ul> | 2<br>(10%)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                      |
|                          | Comportamento/<br>Cooperação                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumprimento das regras estabelecidas</li> <li>- Respeito pelo espaço físico, sua organização e limpeza</li> <li>- Respeito pelos outros</li> <li>- Espírito de entreajuda</li> <li>- Colaboração com os outros</li> </ul>                              | 3<br>(15%)                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                      |
|                          | Subtotal                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | 40%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |                                                      |
| TOTAL                    |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100%                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |                                                      |

<sup>1</sup> Definidos a partir da Portaria n.º 58/2023 de 10 de julho de 2023 (Secretaria Regional da Educação e dos Assuntos Culturais) e do Referencial de Competências-Chave de Educação e Formação de Adultos – Nível Básico (Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional, I.P.)

<sup>2</sup> Áreas de competências do Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.

