

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Francês

Prova 16 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames - JNE 2025, emanado pelo Júri Nacional de Exames, realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnicos-Pedagógicos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro, que aprova o modelo de educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *As Aprendizagens Essenciais de Francês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação nesta componente a compreensão oral, a compreensão escrita, a gramática e a interação e/ou produção escritas.

Caracterização da prova

- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e cotação da prova

Domínios	Conteúdos	Tipos de itens possíveis	Cotação (em pontos)
GRUPO I Compreensão oral • Compreensão de ideias principais e identificação da informação relevante, explícita em documentos curtos orais, necessária a um determinado objetivo.	Escolha da carreira Cultura e estética Qualidade de vida	Completamento de espaços Escolha múltipla Verdadeiro/falso	20 pontos
GRUPO II Compreensão escrita e produção escrita • Seleção de informação a partir de material escrito • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas • Interpretação de sentidos implícitos • Organização e correção da expressão escrita	Escolha da carreira Cultura e estética Qualidade de vida	Verdadeiro/falso Correspondência Sequência Completamento Resposta curta/restrita	30 pontos

GRUPO III Gramática • Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do francês padrão	▪ A frase negativa ▪ O género e o número dos nomes e adjetivos ▪ Os determinantes possessivos ▪ Os tempos verbais do modo indicativo: - presente - futuro - imperfeito ▪ O modo condicional	Completamento Transformação de frases	20 pontos
GRUPO IV Interação e/ou produção escritas • Domínio do processo de escrita	Preparação, construção e apresentação de texto, aplicando estruturas morfosintáticas e desenvolvendo áreas temáticas estabelecidas pelo programa.	Resposta extensa	30 pontos

Critérios gerais de classificação

Na classificação das provas, as respostas escritas integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de um ponto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA CURTA e RESPOSTA RESTRITA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação de cada pergunta é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de organização e correção linguística, valendo cada um 50% da pontuação atribuída.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for inferior à prevista neste parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de organização e correção linguística será equivalente à atribuída aos aspetos de conteúdo, aplicando-se sobre esse valor os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística serão efetuados até ao limite da pontuação indicada neste parâmetro.

Quando a resposta for dada em forma de transcrição, sem que tal tenha sido solicitado, a resposta será avaliada apenas no que respeita aos aspetos de conteúdo, atribuindo-se zero pontos à correção linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Itens de construção

Alguns dos itens podem apresentar-se sob a forma de transformação.

Nos itens de transformação de frases, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, independentemente da qualidade do texto produzido, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários bilingues e/ou unilingues que não contenham nenhum apêndice gramatical.

É permitido o uso de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

2. PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, *As Aprendizagens Essenciais de Francês* e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Assim, é objeto de avaliação nesta componente a interação e produção orais.

Caracterização da prova

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Estrutura e cotação da prova

Descrição das atividades	Cotação (em pontos)
1.º momento: Interação professor/aluno. Os examinandos deverão responder a algumas perguntas de ordem geral interpostas pelo examinador (estabelecer contactos: responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.)	20 pontos
2.º momento: Interação professor/aluno a partir da exploração de documentos. Cada examinando será levado a pronunciar-se sobre um domínio de referência do programa, recorrendo o examinador a documentos variados (textos, fotografias, ilustrações, etc.)	60 pontos
3.º momento: Produção individual do aluno. O aluno terá de ler um texto que lhe seja apresentado pelo professor interlocutor e falar sobre o domínio de referência do mesmo.	20 pontos

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação, cuja ponderação se apresenta no quadro 3.

Quadro 3 – Classificação e níveis de desempenho

	Âmbito – 25%	Correção – 15%	Fluência – 10%	Desenvolvimento temático e Coerência – 25%	Interação – 25%
Nível 5	- Para se exprimir sobre assuntos do quotidiano, usa: - meios linguísticos suficientes e pertinentes; - circunloquções. - Eventuais hesitações/repetições/dificuldades de formulação.	- Usa com correção: - vocabulário elementar; - estruturas gramaticais simples. - Pronúncia claramente inteligível.	- Produz um discurso: - com relativo à-vontade; - com pausas para planear e remediar.	- Desenvolve um tema, apresentando informação pertinente. - Constrói sequências lineares de informação	- Inicia, mantém e conclui conversas simples, utilizando as expressões mais comuns num registo neutro. - Exprime-se e reage com correção a um leque de funções linguísticas. - Pede esclarecimentos ou reformulação.
Nível 3	- Para satisfazer as necessidades comunicativas elementares, usa: - um leque de padrões frásicos elementares; - expressões feitas; - vocabulário suficiente. - Incompreensões frequentes em situações não habituais.	- Usa com razoável correção: - um repertório lexical limitado; - estruturas gramaticais simples. - Pronúncia suficientemente clara para ser entendida.	- Produz enunciados: - muito curtos; - com pausas; - com falsas partidas; - com reformulações evidentes.	- Fornece informação limitada. - Liga frases simples com conetores elementares e mais frequentes.	- Estabelece contactos, utilizando as expressões comuns mais simples. - Exprime-se e reage a um leque limitado de funções linguísticas elementares. - Indica se está, ou não, a seguir aquilo que se diz.

Nível 1	• Usa um repertório básico de palavras e expressões simples relacionadas com situações e necessidades concretas.	• Usa, com um controlo muito limitado: - algumas estruturas gramaticais simples; - um repertório memorizado. • Pronúncia entendida com algum esforço.	• Produz enunciados: - muito curtos/ isolados/ estereotipados; - com muitas pausas.	• Fornece informações básicas. • Liga palavras ou grupos de palavras com conetores muito simples.	• Estabelece contactos sociais básicos, utilizando as fórmulas de delicadeza do quotidiano mais simples. • Reage a um leque muito limitado de funções linguísticas elementares.
---------	--	--	---	--	--

As respostas e as produções orais que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material autorizado

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos no máximo.

Maio de 2025