

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

Prova 06 | 2025

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames - JNE 2025, emanado pelo Júri Nacional de Exames, realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnicos-Pedagógicos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro, que aprova o modelo de educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação nesta componente a compreensão oral, a compreensão e produção escritas, a gramática e a interação e/ou produção escritas.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e cotação da prova

Domínios	Conteúdos	Tipo de itens possíveis	Cotação (em pontos)
GRUPO I Compreensão do oral Compreensão de ideias principais e identificação da informação relevante explícita em documentos curtos orais necessárias a um determinado objetivo	<i>Personal identification</i> <i>Daily routine</i> <i>Time</i> Vocabulário relativo à temática	Escolha múltipla Verdadeiro / falso	20
GRUPO II Compreensão e produção escritas Seleção de informação a partir de material escrito Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas Reconhecimento de vocabulário das áreas de referência sociocultural Identificação de informações relevantes/específicas/implícitas Organização e correção da expressão escrita	<i>Personal identification</i> <i>Daily routine</i> <i>Time</i> Vocabulário relativo à temática	Verdadeiro/falso Correspondência Sequência Completamento Resposta curta/restrita	30

GRUPO III Gramática Aplicação das regras morfosintáticas do sistema linguístico inglês	<i>Present simple (affirmative, negative and interrogative forms)</i> <i>Present continuous (affirmative, negative and interrogative forms)</i> <i>Personal pronouns</i> <i>Possessive pronouns</i> <i>Possessive case</i> <i>Possessive determiners</i> <i>Frequency adverbs</i>	Completamento de frases Transformação de frases Correspondência	30
GRUPO IV Produção escrita Domínio do processo de escrita	Preparação, construção e apresentação de texto, aplicando estruturas morfosintáticas e desenvolvendo áreas temáticas estabelecidas pelo programa	Resposta aberta	20

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

➤ Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ Verdadeiro e falso

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, com as afirmações falsas devidamente justificadas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- uma justificação incorreta.

➤ **Transformação**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A ausência de resposta, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

➤ **Preenchimento de espaços**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A ausência de resposta, as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas é classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

➤ **Resposta curta/restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação de cada pergunta é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de organização e correção linguística, valendo cada um 50% da pontuação atribuída.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for inferior à prevista neste parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de organização e correção linguística será equivalente à atribuída aos aspetos de conteúdo, aplicando-se sobre esse valor os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística serão efetuados até ao limite da pontuação indicada neste parâmetro.

Quando a resposta for dada em forma de transcrição, sem que tal tenha sido solicitado, a resposta será avaliada apenas no que respeita aos aspetos de conteúdo, atribuindo-se zero pontos à correção linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

➤ **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, independentemente da qualidade do texto produzido, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

A prova é realizada no enunciado.

Como material de escrita incluem-se: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

2. PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Assim, é objeto de avaliação nesta componente a interação e produção orais.

Caracterização da prova

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em dois momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A estrutura da prova oral e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Estrutura e cotação da prova

Descrição das atividades	Categorias e descritores para a avaliação da produção oral
1.º momento: diálogo professor/aluno (estabelecer contactos: responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.)	Âmbito - 25% Correção - 15% Fluência - 10%
2.º momento: produção individual do aluno (descrever imagens, situações, pessoas, lugares, acontecimentos, atividades).	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25% Interação - 25%

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta e extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Material autorizado

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos no máximo.

Maio de 2025