

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

Prova 21 | 2025

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames - JNE 2025, emanado pelo Júri Nacional de Exames, realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnicos-Pedagógicos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro, que aprova o modelo de educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e o Quadro Europeu de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

É objeto de avaliação nesta componente a compreensão oral, a compreensão escrita, a gramática e a interação e/ou produção escritas.

Caracterização da prova

- A prova é realizada no enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e cotação da prova

Domínios	Conteúdos	Tipos de itens possíveis	Cotação (em pontos)
GRUPO I Compreensão oral • Compreensão de ideias principais e identificação da informação relevante explícita em documentos curtos orais necessária a um determinado objetivo.	<i>Healthy life and teen's problems</i> <i>Communication and Technology</i> <i>Travelling and studying abroad</i>	Escolha múltipla Verdadeiro/falso Completamento de espaços Correspondências	20
GRUPO II Compreensão escrita e produção escrita • Seleção de informação a partir de material escrito • Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas • Interpretação de sentidos implícitos • Organização e correção da expressão escrita	<i>Healthy life and teen's problems</i> <i>Communication and Technology</i> <i>Travelling and studying abroad</i>	Escolha múltipla Verdadeiro/falso Correspondência Sequência Completamento Resposta curta/restrita	30

<p style="text-align: center;">GRUPO III</p> <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão 	<p><i>Simple Present</i></p> <p><i>Simple Past</i></p> <p><i>Future</i></p> <p><i>Conditional</i></p> <p><i>Present Continuous</i></p> <p><i>Past Continuous</i></p> <p><i>Present Perfect</i></p> <p><i>Past Perfect</i></p> <p><i>Reported Speech</i></p> <p><i>Connectors</i></p> <p><i>Question tags</i></p>	<p>Escolha múltipla</p> <p>Completamento de frases</p> <p>Transformação de frases</p>	<p style="text-align: center;">30</p>
<p style="text-align: center;">GRUPO IV</p> <p>Interação e/ou produção escritas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domínio do processo de escrita 	<p>Preparação, construção e apresentação de texto, aplicando estruturas morfosintáticas e desenvolvendo áreas temáticas estabelecidas pelo programa.</p>	<p>Resposta aberta</p>	<p style="text-align: center;">20</p>

Critérios gerais de classificação

Na classificação das provas, as respostas escritas integralmente em maiúsculas são sujeitas a uma desvalorização de um ponto.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

➤ **Resposta curta e resposta restrita**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

A cotação de cada pergunta é distribuída pelos parâmetros relativos aos aspetos de conteúdo e aos aspetos de organização e correção linguística, valendo cada um 50% da pontuação atribuída.

Nos casos em que a pontuação referente aos aspetos de conteúdo for inferior à prevista neste parâmetro, a pontuação máxima dos aspetos de organização e correção linguística será equivalente à atribuída aos aspetos de conteúdo, aplicando-se sobre esse valor os eventuais descontos relativos aos fatores de desvalorização no domínio da correção linguística.

Os descontos por aplicação dos fatores de desvalorização no domínio da organização e correção linguística serão efetuados até ao limite da pontuação indicada neste parâmetro.

Quando a resposta for dada em forma de transcrição, sem que tal tenha sido solicitado, a resposta será avaliada apenas no que respeita aos aspetos de conteúdo, atribuindo-se zero pontos à correção linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

➤ **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram dois parâmetros – competência pragmática e competência linguística.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo, independentemente da qualidade do texto produzido, implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários bilingues e/ou unilingues que não contenham nenhum apêndice gramatical.

É permitido o uso de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

2. PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais de Inglês e o Quadro Europeu de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada. Assim, é objeto de avaliação nesta componente a interação e produção orais.

Caracterização da prova

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em três momentos, através de um guião que os examinadores devem seguir.

A estrutura da prova e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Estrutura e cotação da prova

Descrição das atividades	Categorias e descritores para a avaliação da produção oral
1.º momento: diálogo professor/aluno (estabelecer contactos: responder a perguntas de âmbito pessoal e educativo, por exemplo, sobre si próprio, a sua família, os seus amigos, a escola, etc.)	Âmbito - 25% Correção - 15% Fluência - 10%
2.º momento: produção individual do aluno (descrever imagens, situações, pessoas, lugares, acontecimentos, atividades).	Desenvolvimento Temático e Coerência - 25% Interação - 25%

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno: âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação, com a ponderação mencionada no quadro 2.

As respostas e as produções orais que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

Material autorizado

É permitido o uso de uma esferográfica de tinta azul ou preta e de folhas de rascunho para tomada de notas a facultar pela escola.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos no máximo.

Maio de 2025