

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Inglês

Prova 45 | 2025

1.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga as características da prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês, a realizar em 2025 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto Legislativo Regional n.º 16/2019/A de 23 de julho.

Os alunos que se encontram abrangidos pelo documento Guia para Aplicação de Adaptações na Realização de Provas e Exames - JNE 2025, emanado pelo Júri Nacional de Exames, realizam esta prova, com medidas contempladas nos seus Relatórios Técnicos-Pedagógicos, de acordo com o Decreto Legislativo Regional n.º 5/2023/A, de 17 de fevereiro, alterado e republicado pelo Decreto Legislativo Regional n.º 34/2023/A, de 13 de outubro, que aprova o modelo de educação inclusiva.

Deve ainda ser tida em consideração a Portaria n.º 59/2019, de 28 de agosto e o Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, bem como do referencial-base das Aprendizagens Essenciais, com especial enfoque nas áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração

Este documento deve ser dado a conhecer aos encarregados de educação e aos alunos. O mesmo deve ser analisado com os alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

1. PROVA ESCRITA

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as *Orientações Curriculares de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nos domínios da Leitura e da Escrita, ao nível do 1.º ciclo do ensino básico.

Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por dois grupos.

O **Grupo II**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta simples e relativamente curta. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 40 a 70 palavras).

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e cotação da prova

Domínios	Conteúdos	Tipo de itens possíveis	Cotação (em pontos)
GRUPO I Leitura Escrita	<ul style="list-style-type: none">• <i>Introducing people</i>• <i>Places in my school</i>• <i>Around town: shops, services and jobs</i>	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro e falso• Associação/correspondência Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta	60
GRUPO II Escrita	<ul style="list-style-type: none">• <i>Introducing people</i>• <i>Places in my school</i>	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta	40

A prova pode incluir o número de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Verdadeiro e falso• Associação/correspondência	6 a 10	6 a 10
Itens de construção <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta	2 a 4	10 a 20

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

➤ ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

➤ VERDADEIRO E FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta, com as afirmações falsas devidamente justificadas.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- uma justificação incorreta.

➤ ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

Itens de construção

➤ RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

A prova é realizada no enunciado, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 60 minutos.

2. PROVA ORAL

Objeto de avaliação

A prova oral tem por referência as *Orientações Curriculares de Inglês dos 1.º e 2.º ciclos do ensino básico* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Compreensão e da Expressão Oraís ao nível do 1.º ciclo do ensino básico.

Caracterização da prova

As atividades de interação e produção orais desenvolvem-se em três momentos.

A estrutura da prova oral e a distribuição da cotação sintetizam-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Estrutura e cotação da prova

Domínios/Tipologia de itens	Conteúdos	Duração prevista	Cotação por item (em pontos)
1. Produção oral Leitura de um texto simples; Apresentação a partir de um guião.		≅ 5'	50
2. Compreensão oral Resposta a questões sobre si; Resposta a questões sobre um(a) amigo(a) e/ou a sua escola.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Introducing people</i>• <i>Places in my School</i>	≅ 5'	25
3. Interação oral (examinador – examinando) Interagir de forma simples, por exemplo, sobre si próprio, um(a) amigo(a) e/ou a escola.		≅ 5'	25

CrITÉRIOS gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Material autorizado

A prova é oral, sendo permitido como material de apoio uma folha de rascunho e caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

Maio de 2025